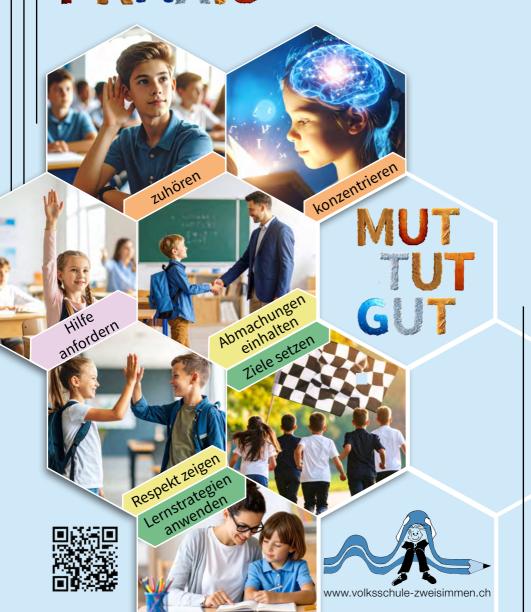
GEMEINSAME BEURTEILUNGS-PRAXIS



Gemeinsame Grundsätze in der Beurteilungspraxis

Wir fördern die Einstellung, dass Schüler:innen ihr Können durch Übung, eigene Anstrengung und effektives Lernen weiterentwickeln können.

1.

Wir sprechen die kompetenzorientierten Lernziele und Leistungsanforderungen (Qualitätskriterien für Leistungen und Lernprodukte) innerhalb der Stufe und zwischen den Stufen ab.

4

Wir gestalten Prüfungen und Leistungsnachweise so, dass Schüler:innen Kompetenzen zeigen können. 3.

Wir fördern den Lerndialog und beziehen alle Beteiligten mit ein.

6.

Wir fördern die Einstellung, dass Schüler:innen ihr Können durch Übung, eigene Anstrengung und effektives
Lernen weiterentwickeln.

2.

Wir kommunizieren Lernziele und Leistungserwartungen transparent.

5.

Wir stärken die Schüler:innen durch den Blick auf ihre Qualitäten.





www.volksschule-zweisimmen.ch